

安徽理工大学部处文件

安全政〔2021〕10号

安全科学与工程学院“课程思政”课题申报与建设的通知

学院办公室、各系、各教研室：

根据《中共中央国务院关于全面加强和改进新形势下高校思想政治工作的意见》《高校思想政治工作质量提升工程实施纲要》《中共安徽省委教育工委关于学习宣传贯彻落实全国高校思想政治工作会议精神的通知》等文件要求，为落实高校立德树人中心任务，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，推进“课程思政”建设工作，经学院党政联席会议研究决定，安全科学与工程学院开展“课程思政”课题的申报与建设工作。通知如下：

一、总体目标

提高学院全体教师对课程思政重要性的认识，将思想政治教育融入各类课程教学，明确课程育人目标、优化教学方案、健全评价体系，实现红专并进。

二、课题的申报

安全系和消防系各申报不少于4门“课程思政”课程，课程组成员不少于3人，立项的课程优先推荐申报国家级、省级

一流课程。当年的立项课程，其课酬系数在原有基础上乘以 2，建设周期 1 年。（申报书见附件 1）

三、课题的建设任务

（一）教师要增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，提高育人意识，切实做到爱学生、有学问、会传授、做榜样。要加强与思政课教师、专业辅导员合作与交流。转变教师重知识传授与能力培养，轻价值引领的观念，以思想引领和价值观塑造为目标，当好“经师”，做好“人师”。

各系要在“双基”标准化建设中要充分运用专题培训、研讨、集体备课等手段，强化“课程思政”教学改革工作，把知识传授、能力培养、思想引领融入到每门课程教学过程之中。

（二）挖掘专业课程的思政元素

在专业课教学过程中，重点培育学生求真务实、实践创新、精益求精的精神，培养学生踏实严谨、吃苦耐劳、追求卓越等优秀品质，使学生成长为心系社会并有时代担当的技术性人才。融合价值导向与知识传授，明确“课程思政”的教学目标，在知识传授、能力培养中，弘扬社会主义核心价值观，传播爱党、爱国、积极向上的正能量，培养科学精神。将思想价值引领贯穿于教学计划、课程大纲、课程内容、教学评价等主要教学环节。

四、课题验收主要标准

（一）修订课程教学大纲。新教学大纲须确立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径，评价德育渗透的教学成效，注重思政教育与专业教育的有机衔接与融合。

（二）制作完善课件、教案。根据新教学大纲，编写能体现“课程思政”特点的新课件、新教案。

（三）提供教学改革典型案例和体现改革成效材料，开展

的典型案例（含视频、照片、文字等多种形式），学生反馈与感悟，以及其它可体现改革成效的材料。（附件 2、3）

（四）开展课程思政课堂的示范教学活动，对融入课堂教学的思政教育元素进行把脉。专家（教学督导组成员、院领导和同行教师）听课记录表，作为课程思政建设成效评价核心指标。

附件：

1. 安全科学与工程学院“课程思政”建设项目立项书
2. “课程思政”教学效果评价表
3. “课程思政”教学案例



附件 1:

安全科学与工程学院“课程思政”建设项目立项书

课程基本信息							
课程名称					课程类型		
课程总学时		讲授课时		实验课时		实践课时	
课程总学分		授课对象			面向专业		
该课程开设历史和教改情况							
课程团队基本信息							
课程负责人	姓名			性别		所学专业	
	职称			最后学位			
	手 机			电子邮箱			
教学团队成员	姓名	性别	学历	职称/职务	任务及分工		

项目建设思路及方案
<div>项目负责人（签字）：</div> <div>年 月 日</div>
所在系审批意见
<div>系主任（签字）：</div> <div>年 月 日</div>
学院审核意见
<div>业务副院长（签字）：</div> <div>（学院公章）</div> <div>年 月 日</div>

附件 2:

安全科学与工程学院《 》“课程思政”教学效果评价表

课程名称				责任教师	
1. 授课目标达成度评价（授课教师自评）					
类别	内容描述（教师填写）			自评得分 (20)	达成度
教学目标					
教学内容					
教学方法					
2. 学习效果完成度评价（学生评分）					
知识点序号	教学知识点	思政映射点	技能学习与能力培养	考核得分 (50)	完成度
1					
2					
3					
4					
5					
3. 课程思政设计评价（专家评分）					
类别	内容描述（教师填写）			专家评分 (30 分)	结合度
目标体现					
内容结合					
成效展现					

附件 3:

安全科学与工程学院《 》“课程思政”教学案例

课程名称		适用专业	
责任教师		开设对象	
案例一			
案例主题			
结合章节			
案例意义 (简述案例所反映的思政映射与融入点, 明确案例选用意义)			
案例描述 (对案例进行概括描述, 包括教学具体内容, 教学方法等设计方案)			
案例反思 (简要评析案例教学的实施效果, 结合教学实际进行教学反思概述)			
案例二			
案例主题			
结合章节			
案例意义 (简述案例所反映的思政映射与融入点, 明确案例选用意义)			
案例描述 (对案例进行概括描述, 包括教学具体内容, 教学方法等设计方案)			
案例反思 (简要评析案例教学的实施效果, 结合教学实际进行教学反思概述)			